



Федеральное агентство морского и речного транспорта
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«Государственный университет морского и речного флота
имени адмирала С.О. Макарова»**
Котласский филиал ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»

Кафедра естественнонаучных и технических дисциплин

УТВЕРЖДАЮ

Директор



 О.В. Шергина

«16» июня 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины Технология и организация перевозок на водном транспорте

Направление подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов

Направленность (профиль) Организация перевозок и управление на водном транспорте

Уровень высшего образования _____ бакалавриат _____

Форма обучения _____ заочная _____

Котлас
2023

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными в ОПОП индикаторами достижения компетенций

Таблица 1

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-3 Способен прогнозировать и анализировать тенденции развития логистики и управления цепями поставок, разрабатывать комплекс мероприятий для достижения поставленных целей при рациональном использовании материальных, трудовых и финансовых ресурсов	ПК-3.1 Применение основных правил и принципов логистики в профессиональной деятельности, прогрессивных технологий поиска, анализа и использования нормативных правовых актов и коммерческих предложений в области транспортной логистики в своей профессиональной деятельности	Знать: технологии и организации перевозок различных видов грузов и пассажиров на водном транспорте Уметь: составлять грузовой план судна с применением известных технологий перевозки грузов. Владеть: навыками проведения технических расчетов при организации перевозки
	ПК-3.2 Ведение коммерческой работы с контрагентами, формирование пакетов договорных, грузовых перевозочных и товаросопроводительных документов	Знать: принципы ведения коммерческой работы с контрагентами, грузовые перевозочные и товаросопроводительные документы Уметь: формировать пакет документов, связанных с перевозкой Владеть: основными навыками оформления перевозочных документов
	ПК-3.3 Организация переговорного процесса с контрагентами, уторговывание фрахтовых ставок и иных условий чартеров и иных договоров, ведение претензионно-исковой работы	Знать: принципы формирования фрахтовых ставок Уметь: вести претензионную работу Владеть: навыками ведения претензионной работы

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Технология и организация перевозок на водном транспорте» относится к вариативной части ОПОП. Дисциплина изучается на 3-м курсе заочного обучения.

Специальные требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента предусматривают освоение предшествующих дисциплин, предусмотренных учебным планом: «Физика», «Химия», «Грузоведение», «Теория и устройство судна».

Программа предусматривает параллельное изучение дисциплин «Коммерческая работа на водном транспорте», «Технология и организация перегрузочных процессов».

3. Объем дисциплины в зачетных единицах и виды учебных занятий

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7з.е., 252 час.

Таблица 2

Объем дисциплины по составу

Вид учебной работы	Формы обучения					
	Очная			Заочная		
	Всего часов	из них в семестре №		Всего часов	курс	
			3 (з)		3 (л)	
Общая трудоемкость дисциплины				252	108	144
Контактная работа обучающихся с преподавателем, всего				32	16	16
В том числе:						
Лекции				16	8	8
Практические занятия				16	8	8
Самостоятельная работа, всего				207	88	119
В том числе:						
Курсовая работа/проект				130	50	80
Другие виды самостоятельной работы				77	38	39
Промежуточная аттестация: <i>экзамен</i>				13	4	9

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Содержание разделов (тем) дисциплины

Таблица 3

Содержание разделов (тем) дисциплины

№ п/п	Наименование раздела(темы) дисциплины	Содержание раздела(темы) дисциплины	Трудоемкость в часах по формам обучения	
			Очная	Заочная
1	Эксплуатационно-технические характеристики морских транспортных судов.	Введение. Тенденции развития морских транспортных судов. Классификация судов. Эксплуатационно-техническая характеристика. Мореходные		2

		качества. Линейные, весовые, объемные характеристики. Скорость. Характеристики приспособленности судов к перевозке и перегрузке грузов.		
2	Технология и организация перевозки наливных грузов (сжиженные газы).	Номенклатура и транспортные особенности грузов, перевозимых в двухфазном состоянии. Типы флота. Конструктивные особенности судов. Основные технологические операции.		2
3	Технология и организация перевозки наливных грузов (сырая нефть и нефтепродукты).	Классификация и номенклатура грузов. Классификация танкеров. Конструкция корпуса танкера. Грузовой танк. Отстойные танки. Танки изолированного балласта. Технологическое оборудование и специальные системы танкера. Эксплуатация танкера. Подсчет количества груза.		2
4	Технология и организация перевозки навалочных грузов (незерновых).	Классификация, характеристики незерновых навалочных грузов. Опасности при перевозке. Особенности размещения на судне. Типы судов для перевозки. Особенности производства грузовых работ.		1
5	Технология и организация перевозки навалочных грузов (зерновых).	Классификация и свойства зерновых грузов. Назначение Кодекса перевозки зерновых грузов, основные термины. Основной принцип ИМО. Документ о разрешении. Общие и факультативные требования к остойчивости. Методы крепления поверхности зерна. Производственная санитария и техника безопасности при перевозке.		1
6	Технология и организация перевозки лесных грузов навалом.	Основные транспортные характеристики груза. Определение УПО. Лесовозный флот, конструк-		1

		тивные особенности. Подготовка судна к перевозке. Погрузка, укладка леса в трюмах. Укладка и крепление груза на верхней палубе. Техника безопасности при перевозке.		
7	Технология и организация перевозки бумаги, картона и целлюлозы (БКЦ).	Транспортные характеристики груза. Подготовка грузовых помещений. Размещение и крепление БКЦ. Морская перевозка.		1
8	Технология и организация перевозки подвижной техники.	Термины и определения. Порядок перемещения техники в портах и погрузки ее на суда. Требования к судам. Размещение и крепление на судах. Техника безопасности при перевозке.		1
9	Технология и организация перевозки металла и изделий из металла.	Общие сведения. Перевозка различных видов металлических труб. Перевозка листовой стали в рулонах и поштучно. Перевозка металлолома. Перевозка цветных металлов.		1
10	Технология и организация перевозки продовольственных грузов.	Классификация грузов. Подготовка судна к приему груза, прием, требования к грузовым работам. Сохранность груза в рейсе.		1
11	Технология и организация перевозки грузов в контейнерах.	Классификация контейнеров. Требования к техническому состоянию контейнеров. Организация перевозки. Требования к судам. Размещение контейнеров на судне. Крепление грузовых мест.		1
12	Перевозка опасных грузов.	Укрупненная классификация опасных грузов. Упаковка и маркировка. Размещение на судне. Разделение грузов.		2

4.2. Практические занятия

Таблица 4

Практические занятия

№ п/п	Наименование раздела(темы) дисциплины	Наименование и содержание практических занятий	Трудоемкость в часах по формам обучения	
			Очная	Очно-заочная/ Заочная
1	Эксплуатационно-технические характеристики морских транспортных судов.	Грузовая марка: виды марок, размеры и нанесение, национальные различия, речная марка.		2
2	Эксплуатационно-технические характеристики морских транспортных судов.	Линейные, объемные и весовые характеристики судна: расчет эксплуатационных показателей рейса судна.		4
3	Технология и организация перевозки наливных грузов.	Основные системы танкера.		1
4	Технология и организация перевозки навалочных грузов (незерновых).	Транспортные характеристики грузов: угол естественного откоса, влажность разжижения.		1
5	Технология и организация перевозки навалочных грузов (зерновых).	Остойчивость судов, перевозящих зерно навалом: расчет условных кренящих моментов при различных схемах загрузки.		2
6	Технология и организация перевозки лесных грузов навалом.	Перевозка лесного груза на верхней палубе: схемы и средства крепления палубного груза.		1
7	Технология и организация перевозки бумаги, картона и целлюлозы (БКЦ).	Температурно-влажностный режим при перевозке БКЦ. Перевозка целлюлозы на верхней палубе.		1
8	Технология и организация перевозки подвижной техники.	Виды и средства крепления подвижной техники. Размещение ПТ на судна		1
9	Технология и организация перевозки металла и изделий из металла.	Перевозка труб большого диаметра. Размещение стали в рулонах в трюмах судна.		1
10	Технология и организация перевозки грузов в контейнерах.	Размещение контейнеров на судне.		2

5. Самостоятельная работа

Самостоятельная работа

№ п/п	Вид самостоятельной работы	Наименование работы и содержание
1	Курсовой проект	Наименование курсового проекта: «Технология и организация перевозки грузов морем». Содержание: анализ заданного грузопотока, транспортно-технологических характеристик грузов, технологических требований по их креплению и размещению на судне, возможности совместной перевозки; анализ характеристик перехода между заданными портами с учетом климатических условий и имеющихся ограничений в портах; изучение характеристик судна; разработка рациональной схемы движения судна; расчет необходимых судовых запасов и составление грузового плана; расчет основных эксплуатационных показателей работы судна.
2	Подготовка к практическим занятиям.	Проработка лекционного и иного учебно-методического материала.

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Приведен в обязательном приложении к рабочей программе.

7. Перечень основной, дополнительной учебной литературы и учебно-методической литературы для самостоятельной работы обучающихся, необходимой для освоения дисциплины

а) основная литература:

1. Милославская, С.В. Транспортные системы и технологии перевозок : учебное пособие / С.В. Милославская, Ю.А. Почаев ; Министерство транспорта Российской Федерации, Московская государственная академия водного транспорта. - Москва : Альтаир : МГАВТ, 2013. - 200 с. : ил.,табл., схем. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-905637-01-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=430497>

2. Мойсеенко, С. С. Организация и технологии перевозок на водном транспорте : учебное пособие / С. С. Мойсеенко. — Калининград : БГАРФ, 2019. — 189 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/216407>

б) дополнительная литература:

1. Кудачкин, Н. И. Технология и организация перевозок, управление транспортным процессом : учебное пособие / Н. И. Кудачкин. — Москва : РУТ

(МИИТ), 2004. — 70 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/188401>

2. Минько, Р.Н. Технология транспортных процессов: учебное пособие / Р.Н. Минько, А.И. Шапошников. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 120 с. : ил., табл. - Библиогр.: с. 107-115 - ISBN 978-5-4475-8688-1; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=448313>

3. Аксенов, А.А. Технология перевозки грузов : учебное пособие / А.А. Аксенов ; Министерство транспорта Российской Федерации, Московская государственная академия водного транспорта. – Москва : Альтаир : МГАВТ, 2014. – 226 с. : ил.,табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=430281>

4. Транспортные и транспортно-технологические системы: материалы Международной научно-технической конференции [Электронный ресурс] : материалы конференции. — Электрон. дан. — Тюмень : ТюмГНГУ, 2016. — 329 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/91830>

5. Кудачкин Н.И. Технология и организация перевозок, управление транспортным процессом: лабораторные и практические работы, примеры, задачи Министерство транспорта Российской Федерации, Московская государственная академия водного транспорта. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Альтаир : МГАВТ, 2010. – 130 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=430521>

Таблица 6

Перечень учебно-методической литературы

Учебно-методическая литература для самостоятельной работы			
Технология и организация перевозки грузов морем	Слицан А.Е. Пантелеев Ю.Ф. Ситов А.Н.	учебное-методическое пособие	СПб.: Изд-во ГУМРФ, 2019. - 63с. – 50 экз. Электронная информационно-образовательная среда (компонент - Образовательный портал) (gumrf.ru)
Обеспечение безопасности транспортного комплекса Российской Федерации при перевозке опасных грузов	Ситов А.Н., Слицан А.Е. Маловечко В.А. Балабанов В.А. Коннова Л.А.	учебное пособие	СПб.: Изд-во ГУМРФ, 2020. - 154с. – 30 экз. Электронная информационно-образовательная среда (компонент - Образовательный портал) (gumrf.ru)

8. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем (при наличии)

Таблица 7

Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

№ п/п	Наименование профессиональной базы данных/информационной справочной системы	Ссылка на информационный ресурс
1	Официальный сайт IMO (Международной морской организации)	http://www.imo.org/en/About/Conventions/ListOfConventions/Pages/Default.aspx
2	Официальный сайт UNECE (Европейской экономической комиссии ООН)	http://www.unece.org/trans/transport-and-the-sustainable-development-goals.html

9. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

Таблица 8

Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

№ п/п	Наименование программного продукта	Тип продукта (полная лицензионная версия, учебная версия, распространяется свободно)
1	Система дистанционного обучения "Фарватер" на базе платформы Moodle	GNU GPL

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Образовательный процесс по дисциплине не требует специализированных аудиторий, лабораторий, тренажеров и пр.

Таблица 9

Описание материально-технической базы

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	Архангельская обл., г. Котлас, ул. Спортивная, д. 18 Кабинет № 300-а «Транспортные процессы. Информационные технологии»	Доступ в Интернет. Комплект учебной мебели (столы, стулья, доска); Компьютеры (12 шт): процессор AMD Athlon 64 3200+ 2.00 ГГц, оперативная память 512 мб, жесткий диск 80 Гб, монитор Samsung	Windows XP Professional (MSDN AA Developer Electronic Fulfillment (Договор №09/2011 от 13.12.2011)); MS Office 2007: Word, Excel, PowerPoint (Лицензия (гос. Контракт № 48-158/2007 от 11.10.2007)); Yandex Браузер (распространяется свободно, лицензия BSD License, правообладатель ООО «ЯНДЕКС»); Adobe Acrobat Reader (распространяется

		SyncMaster 710n. Компьютер (1 шт): процессор AMD Athlon 64 3200+ 2.00 ГГц, оперативная па- мять 512 мб, жесткий диск 80 Гб, монитор Sumsung SyncMaster 710n, дисковод DVD- RW. Переносной про- ектор Viewsonic PJD5232, переносной ноутбук Dell Latitude 110L; переносной экран, концентратор D-link DES1016D, учебно-наглядные пособия	свободно, лицензия ADOBE PCSLA, правообладатель Adobe Systems Inc.).
2	Архангельская обл., г. Котлас, ул. Спортивная, д. 18 Кабинет № 306-а «Технические дисциплины. Техническая документация и управление коллективом исполнителей»	Доступ в Интернет. Комплект учебной мебели (столы, сту- лья, доска); перенос- ной проектор Viewsonic PJD5232, переносной ноутбук Dell Latitude 110L; переносной экран, учебно-наглядные пособия	Windows XP Professional (MSDN AA Developer Electronic Fulfillment (Договор №09/2011 от 13.12.2011)); MS Office 2007: Word, Excel, Pow- erPoint (Лицензия (гос. Контракт № 48-158/2007 от 11.10.2007)); Yandex Браузер (распространяется свобод- но, лицензия BSD License, правооб- ладатель ООО «ЯНДЕКС»); Adobe Acrobat Reader (распространяется свободно, лицензия ADOBE PCSLA, правообладатель Adobe Systems Inc.).

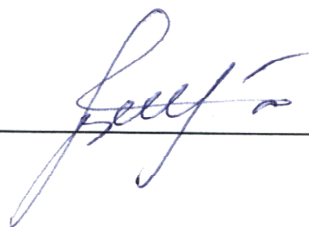
Составитель: К.г.н. Патрушева Н.А.

Зав. кафедрой: к.т.н. О.В.Шергина

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры
естественнонаучных и технических дисциплин
и утверждена на 2023/2024 учебный год

Протокол № 9 от 16 июня 2023 г.

Зав. кафедрой: _____



/ Шергина О.В./



Федеральное агентство морского и речного транспорта
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«Государственный университет морского и речного флота
имени адмирала С.О. Макарова»**
Котласский филиал ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»

Кафедра естественнонаучных и технических дисциплин

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине Технология и организация перевозок на водном транспорте
(Приложение к рабочей программе дисциплины)

Направление подготовки (специальность)	<u>23.03.01 Технология транспортных процессов</u> (код, наименование)
Направленность (профиль) (специализация)	<u>Организация перевозок и управление на водном транспорте</u> (наименование)
Уровень высшего образования	<u>Бакалавриат</u> (бакалавриат, специалитет, магистратура)
Форма обучения	<u>заочная</u> (очная, очно-заочная, заочная)

Котлас
2023

1. Перечень компетенций и этапы их формирования в процессе освоения дисциплины

Рабочей программой дисциплины предусмотрено формирование следующих компетенций:

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p>ПК-3 Способен прогнозировать и анализировать тенденции развития логистики и управления цепями поставок, разрабатывать комплекс мероприятий для достижения поставленных целей при рациональном использовании материальных, трудовых и финансовых ресурсов</p>	<p>ПК-3.1 Применение основных правил и принципов логистики в профессиональной деятельности, прогрессивных технологий поиска, анализа и использования нормативных правовых актов и коммерческих предложений в области транспортной логистики в своей профессиональной деятельности</p>	<p>Знать: технологии и организации перевозок различных видов грузов и пассажиров на водном транспорте Уметь: составлять грузовой план судна с применением известных технологий перевозки грузов. Владеть: навыками проведения технических расчетов при организации перевозки</p>
	<p>ПК-3.2 Ведение коммерческой работы с контрагентами, формирование пакетов договорных, грузовых перевозочных и товаросопроводительных документов</p>	<p>Знать: принципы ведения коммерческой работы с контрагентами, грузовые перевозочные и товаросопроводительные документы Уметь: формировать пакет документов, связанных с перевозкой Владеть: основными навыками оформления перевозочных документов</p>
	<p>ПК-3.3 Организация переговорного процесса с контрагентами, уторговывание фрахтовых ставок и иных условий чартеров и иных договоров, ведение претензионно-исковой работы</p>	<p>Знать: принципы формирования фрахтовых ставок Уметь: вести претензионную работу Владеть: навыками ведения претензионной работы</p>

2. Паспорт фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся

Таблица 2

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Эксплуатационно-технические характеристики морских транспортных судов.	ПК-3	тест, зачет, экзамен, курсовой проект
2	Технология и организация перевозки наливных грузов (сжиженные газы).	ПК-3	тест, зачет, экзамен
3	Технология и организация перевозки наливных грузов (сырая нефть и нефтепродукты).	ПК-3	тест, зачет, экзамен
4	Технология и организация перевозки навалочных грузов (незерновых).	ПК-3	тест, зачет, экзамен, курсовой проект
5	Технология и организация перевозки навалочных грузов (зерновых).	ПК-3	тест, зачет, экзамен, курсовой проект
6	Технология и организация перевозки лесных грузов навалом.	ПК-3	зачет, экзамен, курсовой проект
7	Технология и организация перевозки бумаги, картона и целлюлозы (БКЦ).	ПК-3	зачет, экзамен, курсовой проект
8	Технология и организация перевозки подвижной техники.	ПК-3	экзамен, курсовой проект
9	Технология и организация перевозки металла и изделий из металла.	ПК-3	экзамен, курсовой проект
10	Технология и организация перевозки продовольственных грузов.	ПК-3	экзамен, курсовой проект
11	Технология и организация перевозки грузов в контейнерах.	ПК-3	экзамен, курсовой проект
12	Перевозка опасных грузов.	ПК-3	экзамен, курсовой проект

3. Критерии оценивания результата по дисциплине и шкала оценивания

Таблица 3

Результат обучения по дисциплине	Критерии оценивания результата обучения по дисциплине и шкала оценивания по дисциплине				Процедура оценивания
	2	3	4	5	
31(ПК-3.1) Знать техноло-	Отсутствие знаний или	Неполные представле-	Сформированные, но	Сформированные си-	тест, зачет, экзамен,

Результат обучения по дисциплине	Критерии оценивания результата обучения по дисциплине и шкала оценивания по дисциплине				Процедура оценивания
	2	3	4	5	
гии и организации перевозок различных видов грузов и пассажиров на водном транспорте	фрагментарные представления о технологии и организации перевозок различных видов грузов и пассажиров на водном транспорте.	ния о технологии и организации различных видов грузов и пассажиров на водном транспорте.	содержащие отдельные пробелы в представлениях о технологии и организации перевозок различных видов грузов и пассажиров на водном транспорте.	стематические представления о технологии и организации перевозок различных видов грузов и пассажиров на водном транспорте.	курсовой проект
У1(ПК-3.1) Уметь составлять грузовой план судна с применением известных технологий перевозки грузов	Отсутствие умений или фрагментарные умения по составлению грузового плана судна с применением известных технологий перевозки грузов.	Удовлетворительные, но не систематизированные умения по составлению грузового плана судна с применением известных технологий перевозки грузов.	Сформированные, но с отдельными пробелами, умения по составлению грузового плана судна с применением известных технологий перевозки грузов.	Сформированные умения выполнять работы по составлению грузового плана судна с применением известных технологий перевозки грузов.	зачет; экзамен; курсовой проект
В1(ПК-3.1) Владеть навыками проведения технических расчетов при организации перевозки	Отсутствие владения или фрагментарные владения навыками проведения технических расчетов при организации перевозки.	В целом удовлетворительные, но не систематизированные владения навыками проведения технических расчетов при организации перевозки.	В целом удовлетворительные, но содержащее отдельные пробелы владения навыками проведения технических расчетов при организации перевозки.	Сформированные владения навыками проведения технических расчетов при организации перевозки.	зачет; экзамен; курсовой проект
З2(ПК-3.2) Знать принципы ведения коммерческой работы с контра-	Отсутствие знаний или фрагментарные представления о	Неполные представления о принципах ведения коммер-	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы	Сформированные систематические представления о	зачет; экзамен

Результат обучения по дисциплине	Критерии оценивания результата обучения по дисциплине и шкала оценивания по дисциплине				Процедура оценивания
	2	3	4	5	
агентами, грузовые перевозочные и товаросопроводительные документы	принципах ведения коммерческой работы с контрагентами, грузовых перевозочных и товаросопроводительных документах.	ческой работы с контрагентами, грузовых перевозочных и товаросопроводительных документах.	представления о принципах ведения коммерческой работы с контрагентами, грузовых перевозочных и товаросопроводительных документах.	принципах ведения коммерческой работы с контрагентами, грузовых перевозочных и товаросопроводительных документах.	
У2(ПК-3.2) Уметь формировать пакет документов, связанных с перевозкой	Отсутствие умений или фрагментарные умения формировать пакет документов, связанных с перевозкой.	В целом удовлетворительные, но не систематизированные умения формировать пакет документов, связанных с перевозкой.	В целом удовлетворительные, но содержащее отдельные пробелы умения формировать пакет документов, связанных с перевозкой.	Сформированные умения формирования пакета документов, связанных с перевозкой.	зачет; экзамен; курсовой проект
В2(ПК-3.2) Владеть основными навыками оформления перевозочных документов	Отсутствие или фрагментарные навыки оформления перевозочных документов.	Удовлетворительные, но не систематизированные навыки оформления перевозочных документов.	Удовлетворительные, но содержащее отдельные пробелы навыки оформления перевозочных документов.	Сформированные навыки оформления перевозочных документов.	зачет; экзамен; курсовой проект
З3(ПК-3.3) Знать принципы формирования фрахтовых ставок	Отсутствие или фрагментарные навыки формирования фрахтовых ставок.	Удовлетворительные, но не систематизированные навыки формирования фрахтовых ставок.	Удовлетворительные, но содержащее отдельные пробелы навыки формирования фрахтовых ставок.	Сформированные навыки формирования фрахтовых ставок.	зачет; экзамен
У3(ПК-3.3) Уметь вести претензионную работу	Отсутствие или фрагментарные навыки ве-	Удовлетворительные, но не систематизиро-	Удовлетворительные, но содержащее отдель-	Сформированные навыки ведения претен-	зачет; экзамен; курсовой проект

Результат обучения по дисциплине	Критерии оценивания результата обучения по дисциплине и шкала оценивания по дисциплине				Процедура оценивания
	2	3	4	5	
	дения претензионной работы.	ванные навыки ведения претензионной работы.	ные пробелы навыки ведения претензионной работы.	зионной работы.	
ВЗ(ПК-3.3) Владеть навыками ведения претензионной работы	Отсутствие или фрагментарные навыки ведения претензионной работы.	Удовлетворительные, но не систематизированные навыки ведения претензионной работы.	Удовлетворительные, но содержащее отдельные пробелы навыки ведения претензионной работы.	Сформированные навыки ведения претензионной работы.	зачет; экзамен

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

1. Вид текущего контроля: тестирование

Тема №1 «Эксплуатационно-технические характеристики морских транспортных судов»

Тема №2 «Технология и организация перевозки наливных грузов (сжиженные газы)»

Тема №3 «Технология и организация перевозки наливных грузов (сырая нефть и нефтепродукты)»

Тема №4 «Технология и организация перевозки навалочных грузов (не зерновых)»

Тема №5 «Технология и организация перевозки навалочных грузов (зерновых)»

Перечень тестовых заданий по темам 1-5

1. ЭКСПЛУАТАЦИОННАЯ СКОРОСТЬ СУДНА – ЭТО СКОРОСТЬ, КОТОРУЮ ОПРЕДЕЛЯЮТ:

- а) на ходовых испытаниях
- б) при минимальном расходе топлива
- в) во время эксплуатации

ОТВЕТ: _____

2. ЧИСТАЯ ГРУЗОПОДЪЕМНОСТЬ СУДНА – ЭТО:

- а) масса вытесненной судном воды
- б) масса груза, запасов и балласта

в) максимальное количество груза, которое может быть погружено
ОТВЕТ: _____

3. ПРЕДЕЛЬНАЯ ТРАНСПОРТАБЕЛЬНАЯ ВЛАЖНОСТЬ – ЭТО:
а) влажность, при которой груз переходит в состояние разжижения
б) удельный вес воды в грузе
в) предельная влажность допустимая при перевозке
ОТВЕТ: _____

4. БАНДЛИНГ – ЭТО:
а) груз, предъявленный к перевозке с нарушением целостности тары
б) способ крепления поверхности зерна от пересыпания
в) помещение на судне
ОТВЕТ: _____

5. ИНЕРТИЗАЦИЯ НЕОБХОДИМА В СЛУЧАЕ, ЕСЛИ:
а) производятся грузовые работы
б) смена груза не осуществляется
в) всегда
ОТВЕТ: _____

6. «ПЕРЕВОРАЧИВАНИЕ ГРУЗА» – ЭТО:
а) произвольное опускание верхних слоев жидкого груза на дно танков из-за разницы температур
б) опрокидывание штабеля груза при волнении
в) технологическая операция при перевозке зерновых грузов
ОТВЕТ: _____

7. КАКИЕ СУДА ОТНОСЯТСЯ К СУДАМ С МИНИМАЛЬНЫМ НАДВОДНЫМ БОРТОМ:
а) контейнеровозы
б) лесовозы
в) ролкеры
ОТВЕТ: _____

8. ДИСК ПЛИМСОЛЯ – ЭТО:
а) приспособление для крепления палубного груза
б) элемент грузовой марки
в) элемент судовой конструкции
ОТВЕТ: _____

9. угол естественного откоса – ЭТО:
а) характеристика навалочного груза

- б) характеристика стендера
- в) угол разрушения штабеля

ОТВЕТ: _____

10. РАВНОВЕСНАЯ ВЛАЖНОСТЬ – ЭТО:

- а) влажность рудного концентрата, при которой не происходит его разжижение
- б) влажность, при которой перевозится лесной груз
- в) влажность, при которой не происходит подсушивания и увлажнения зернового груза

ОТВЕТ: _____

Критерии оценивания:

- количество правильных ответов

Шкала оценивания (10 бальная):

1. 0-5 баллов – тест считается не пройденным;
2. 6-10 баллов – тест считается выполненным.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

1. Вид промежуточной аттестации: экзамен (устный)

Перечень вопросов к экзамену:

1. Классификация и номенклатура нефтеналивных грузов.
2. Факультативные требования к остойчивости судов, не имеющих документов о разрешении. Условные объемные кренящие моменты.
3. Классификация танкеров. Конструктивные особенности танкеров.
4. Производственная санитария и техника безопасности при перевозке зерна. Особенности организации перевозки зерновых грузов.
5. Понятие сжиженного газа. Номенклатура. Виды опасностей при перевозке.
6. Способы крепления поверхности зерна.
7. Классификация газозовов. Конструктивные особенности различных типов судов.
8. Погрузка зерна насыпью. Вертикальные переборки.
9. Понятие грузового танка. Виды грузовых танков.
10. Назначение Кодекса перевозки зерновых грузов. Основной принцип правил ИМО при перевозке зерна. Документ о разрешении. Общие требования к остойчивости.
11. Основные технологические операции при перевозке и перегрузке сжиженных газов.

12. Классификация и свойства зерновых грузов. Скважистость, усадка, сыпучесть, влажность.
13. Организация подготовки танкера к погрузке. Погрузка танкера.
14. Общие требования по креплению подвижной техники. Виды крепления. Техника безопасности и охрана окружающей среды при перевозке ПТ.
15. Определение количества груза на танкере. Калибровочные таблицы.
16. Размещение подвижной техники на судне. Особенности размещения отдельных видов ПТ. Размещение ПТ наклонным способом.
17. Классификация и физические свойства навалочных не зерновых грузов.
18. Хранение подвижной техники в портах. Порядок передвижения ПТ в портах и погрузки ее на суда. Требования к судам, перевозящим ПТ.
19. Виды опасностей при перевозке навалочных грузов и особенности размещения груза.
20. Прием к перевозке продовольственных грузов и требования к грузовым работам. Обеспечение сохранности груза в рейсе.
21. Классификация навалочных грузов. Размещение груза, организация погрузки и выгрузки.
22. Технология перевозки цветных металлов. Размещение, крепление.
23. Типы судов для перевозки навалочных грузов. Конструктивные особенности.
24. Технология перевозки стальных листов, перевозимых поштучно и в пакетах. Перевозка металлолома.
25. Классификация судов.
26. Технология перевозки стального листа в рулонах. Размещение, крепление.
27. Эксплуатационно-технические характеристики судов – общая классификация. Линейные характеристики. Грузовая марка.
28. Технология перевозки стальных труб большого диаметра на верхней палубе. Перевозка чугунных труб.
29. Весовые характеристики судна. Грузовая шкала, марки углубления.
30. Общие требования к перевозке металлических труб. Трубы стальные, перевозимые поштучно в грузовых помещениях.
31. Объемные характеристики судов. Тоннажная марка.
32. Технология перевозки фанеры, ДВП и ДСП в пакетах.
33. Скоростные характеристики судов. Показатели приспособленности судна к грузовым операциям.
34. Технология перевозки муки в мешках в строп-пакетах.
35. Основные транспортные характеристики лесных грузов. Определение удельного погрузочного объема лесных грузов.
36. Технология перевозки цемента и карбамида в пакетах из термоусадочной пленки.
37. Характеристики и конструктивные особенности судов для перевозки лесных грузов.

38. Общие требования к пакетированным грузам, средствам пакетирования, судам. Размещение и крепление грузов на судне.
39. Подготовка судна к перевозке лесных грузов. Размещение и укладка в трюмах.
40. Требования к размещению контейнеров на судне, грузовой план. Крепление контейнеров.
41. Перевозка лесных грузов на верхней палубе. Укладка, размещение и крепление.
42. Организация перевозки контейнеров. Требования к судам для перевозки.
43. Технологическое оборудование и специальные системы танкера.
44. Классификация контейнеров. Требования к техническому состоянию контейнеров.
45. Меры по предотвращению возникновения в судовых конструкциях чрезмерных напряжений при перевозке навалочных грузов.
46. Транспортно-технологические характеристики груза БКЦ. Подготовка грузовых помещений к перевозке БКЦ. Общие требования к размещению и креплению груза БКЦ.
47. Технология перевозки тарно-штучных грузов.
48. Размещение и крепление груза БКЦ в кипах, пакетах, ящиках при перевозке. Перевозка целлюлозы на верхней палубе. Морская перевозка БКЦ.
49. Требования к грузовым, отстойным танкам и танкам изолированного балласта.
50. Классификация продовольственных грузов. Подготовка судна к приему груза.

Критерии оценивания:

- полнота и правильность ответа;
- степень понимания изученного материала;
- языковое оформление ответа.

Показатели и шкала оценивания

Таблица 4

Шкала оценивания	Показатели
отлично	<ul style="list-style-type: none"> – обучающийся полно излагает материал, дает правильное определение основных понятий; – обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры; – излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка
хорошо	<ul style="list-style-type: none"> – обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям,

	что и для оценки «отлично», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет
удовлетворительно	<ul style="list-style-type: none"> – обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но: – излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; – не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести примеры; – излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого
неудовлетворительно	<ul style="list-style-type: none"> – обучающийся обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса; – допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл; – беспорядочно и неуверенно излагает материал

2. Вид промежуточной аттестации: зачет

Перечень вопросов к зачету:

1. Классификация и нефтеналивных грузов.
2. Классификация танкеров, их конструктивные особенности.
3. Понятие сжиженного газа. Виды опасностей при перевозке.
4. Способы крепления поверхности зерна.
5. Классификация газозовов, конструктивные особенности судов.
6. Основные технологические операции при перевозке сжиженных газов.
7. Классификация и свойства зерновых грузов.
8. Классификация и физические свойства навалочных не зерновых грузов.
9. Виды опасностей при перевозке навалочных грузов и особенности размещения груза.
10. Грузовая марка.
11. Классификация судов.
12. Эксплуатационно-технические характеристики судов – общая классификация. Линейные характеристики.
13. Весовые характеристики судна. Марки углубления.
14. Объемные характеристики судов.
15. Скоростные характеристики судов. Показатели приспособленности судна к грузовым операциям.
16. Основные транспортные характеристики лесных грузов. Определение удельного погрузочного объема лесных грузов.
17. Конструктивные особенности судов для перевозки лесных грузов.
18. Подготовка судна к перевозке лесных грузов.
19. Технологическое оборудование и специальные системы танкера.
20. Морская перевозка БКЦ.

Критерии оценивания:

- полнота и правильность ответа;
- степень понимания изученного материала;
- языковое оформление ответа.

Показатели и шкала оценивания

Таблица 5

Шкала оценивания	Показатели
отлично	<ul style="list-style-type: none"> – обучающийся полно излагает материал, дает правильное определение основных понятий; – обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры; – излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка
хорошо	<ul style="list-style-type: none"> – обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет
удовлетворительно	<ul style="list-style-type: none"> – обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но: – излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; – не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести примеры; – излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого
неудовлетворительно	<ul style="list-style-type: none"> – обучающийся обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса; – допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл; – беспорядочно и неуверенно излагает материал

3. Вид промежуточной аттестации: курсовой проект

Наименование курсового проекта: «Технология и организация перевозки грузов морем».

Исходные данные к курсовому проекту: индивидуальное задание, содержащее 1. Характеристики судна типа СА-15 2. Перечень портов захода 3. Номенклатура перевозимых грузов.

Критерии оценивания:

- полнота и правильность ответа;
- степень понимания изученного материала;
- языковое оформление ответа.

Показатели и шкала оценивания

Таблица 6

Шкала оценивания	Показатели
отлично	<ul style="list-style-type: none"> – проект выполнен без ошибок, обучающийся отчетливо понимает ход расчетов; – аккуратно и без ошибок выполняет чертежи, четко и грамотно оформляет пояснительную записку без отступлений от требований к ее оформлению; – подробно и безошибочно отвечает на все заданные ему вопросы, проявляет при работе достаточную самостоятельность
хорошо	<ul style="list-style-type: none"> – проект выполнен с незначительными ошибками, но при опросе обучающийся проявляет понимание ошибок и способов их исправления; – не допускает существенных погрешностей в ответах на вопросы, аккуратно выполняет чертежи и пояснительную записку
удовлетворительно	<ul style="list-style-type: none"> – проект выполнен без грубых ошибок, но при опросе обучающийся проявляет недостаточное понимание всех деталей проделанной работы и допускает при ответах на вопросы неточности и неправильные формулировки; – обучающийся допускает небрежность в графической работе и в оформлении пояснительной записки
неудовлетворительно	<ul style="list-style-type: none"> – принципиальные ошибки в представленном к защите проекте; – небрежно оформленная пояснительная записка; – обучающийся при ответах обнаруживает незнание большей части материала, допускает ошибки в формулировке определений и понятий, беспорядочно и неуверенно излагает материал